

#89



In deze nieuwsbrief: Werkplan 2021

Stichting Vredesburo Eindhoven

Het Vredesburo bestaat dit jaar al bijna 40 jaar. Het Vredesburo is in 1982 opgericht ten tijde van de landelijke acties tegen de komst van de Kruisraketten. De oprichters, de Anti-Militaristische Werkgroep, wilden profiteren van de grote belangstelling voor het onderwerp 'bewapening' en de bevolking betrekken bij de gehele bewapeningsproblematiek. Het tegenhouden van de Kruisraketten is niet voldoende. Echte vrede is alleen te bereiken als alle wapens de wereld uit zijn. Met die gedachte is de Stichting opgericht. Het Vredesburo heeft zich intussen ontwikkeld tot een onafhankelijk documentatie- en informatiecentrum gericht op de problematiek van oorlog en vrede. We werken vanuit een geweldloze overtuiging en streven naar een vreedzame en rechtvaardige wereldsamenleving.

We houden ons onder andere met de volgende zaken bezig:

- * Contact onderhouden met vredesgroepen in binnen- en buitenland;
- * Informatie geven over wapenhandel en ondersteuning geven aan mensen, die hier actie tegen willen voeren;
- * Ondersteuning en faciliteiten geven aan mensen en groepen, die zich in brede zin inzetten voor hetzelfde doel als de Stichting;
- * Verzamelen en verstrekken van informatie/documentatie;
- * Het geven van vredeslessen op scholen in het basis- en voortgezet onderwijs.

Dit zal de komende jaren een speerpunt zijn van onze activiteiten.

Het Vredesburo heeft zich ontwikkeld van een actiegroep, waar tientallen vrijwilligers actief waren, in de jaren tachtig, tot een professionele organisatie, met een vaste kern van 3 mensen en een grote groep actieve mensen er omheen, die zich voor bepaalde thema's inzetten.

COLOFON

nr. 89 maart 2021

Redactie: Berrie, Hans,
Anita, Ljiljana

Redactieadres:

Stichting Vredesburo
Eindhoven

Grote Berg 41

5611 KH Eindhoven

tel: 040 2444707

e-mail: info@vredesburo.nl

internet: www.vredesburo.nl

Bankrekeningnr: NL33 TRIO
0784731578

Deze nieuwsbrief verschijnt
4x per jaar.

De volgende nieuwsbrief zal
in juni 2021 verschijnen.

Inhoud:

Redactioneel 4

De Bieb 5

New in NL 7

Werkplan 2021 9



Redactioneel

Ik neem aan, dat u in december gedacht zult hebben: waar blijft de nieuwe nieuwsbrief van het Vredesburo? Misschien dacht u dat we, door de moeilijke omstandigheden van dat moment, gestopt waren. Niets is minder waar. De reden dat u geen nieuwsbrief kreeg in december was een erg persoonlijke. In oktober heb ik deelgenomen aan het bevolkingsonderzoek darmkanker. Daarbij werd geconstateerd dat ik darmkanker had, gelukkig in een vroeg stadium. In december ben ik geopereerd. Ik heb enkele dagen in het ziekenhuis gelegen en sindsdien ben ik aan het revalideren. Sinds enkele weken ben ik ook weer parttime aan het werken en heb deze nieuwe nieuwsbrief voor u samengesteld.

U vindt hier het werkplan voor het komende jaar, met alle plannen, die we hebben. Er wordt wel een groot voorbehoud gemaakt, omdat we niet in de toekomst kunnen kijken en dus ook niet weten wat de maatregelen in de toekomst zullen zijn met betrekking tot Covid-19.

Verder in de nieuwsbrief vindt u de rubriek De Bieb, met een overzicht van nieuwe boeken en een lijst van boeken, die in onze catalogus zijn opgenomen. Op onze website kunt u de catalogus vinden en kunt u boeken aanvragen. Dit kan telefonisch, per post of per e-mail. Als u wilt snuffelen in de bibliotheek, neem dan eerst contact met ons op.

Verder in deze nieuwsbrief een stukje van Ljiljana over de cursus Nederlands, die zij samen met haar medewerkers verzorgt voor nieuwkomers.

In de volgende nieuwsbrief het jaarverslag over 2020. Deze zal in juni verschijnen.

De Bieb

De volgende boeken hebben we laatst ingevoerd in de bibliotheek:

“Testimonies”, Uitgave van Greenpeace International, 1990, 72 pagina's; *“Kernwapens op retour?”*, Uitgave van Werkgroep Eurobom/PENN-NL, 1995, 15 pagina's; *“Praten over vredesopvoeding”*, van Jan Durk Tuinier, Uitgave van Kerk en Vrede, 39 pagina's; *“The International Shadow Project 1985”*, Uitgeverij PAND (Performers and Artists for Nuclear Disarmament) Portland, 1985, 48 pagina's; *“Vredesvoorlichting”*, Uitgave van Werkgroep Vredesvoorlichting VD – R'dam, 1980, 20 pagina's; *“Vredesactivist Bart de Ligt 100 jaar Nuenen uit, 1915-2015”*, Uitgave i.s.m. Protestantse Gemeente Nuenen (PGN), Heemkundekring De Driehornick, 2015, 40 pagina's; *“Geweldloosheid”*, van Gerard Lössbroek, 1972, 57 pagina's; *“Time to Abolish War”*, Uitgave van Hague Agenda for Peace and Justice, 1999, 59 pagina's; *“Gandhi's ideeën over geweldloosheid”*, van Raghavan Iyer, Uitgave van SVAG, 1978, 100 pagina's; *“Liberation”*, Uitgave van Liberation, 1967, 79 pagina's; *“Naar een filosofie van verbondenheid”*, Uitgeverij Aktie Strohalm, 1991, 127 pagina's; *“Atoomvrij Pacific”*, van M. Helmer en D. van Teeseling, Uitgave IKV, 1989, 33 pagina's; *“Collision Course at Kwajalein”*, van Giff Johnson, Uitgave van Pacific Concerns Resource Center, 1984, 71 pagina's; *“Algemene vrede”*, van Fjodor Boerlatski, Uitgeverij Persagenschap Nowosti, Moskou, 1982, 171 pagina's; *“Verloren land”*, van Ece Temelkuran, Uitgeverij Ambo/Anthos, 2019, 222 pagina's; *“Alleen op de vlucht”*, van Jack Kuper, Uitgeverij Omniboek, 2017, 256 pagina's; *“The Doomsday Machine”*, van Daniel Ellsberg, Uitgeverij Bloomsbury, 2017, 420 pagina's; *“Palestina in doodsnood”*, van Dries van Agt, Uitgeverij Vantilt, 2019, 64 pagina's; *“Generatie Columbine”*, van Hans Klis, Uitgeverij Podium, 2019, 238 pagina's;



Nieuw en uitgelicht, twee aanbevolen boeken:

“Op de vuist” door Laurens Ham, Uitgeverij Ambo/Anthos, 2020, 380 pagina's;

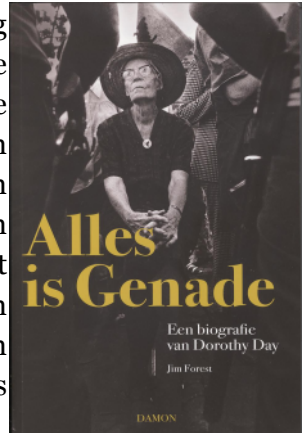
Protestliedjes vormen katalysatoren van maatschappelijke veranderingen. Het wordt daarom hoog tijd om ze serieus te nemen. In “Op de vuist” volgt Laurens Ham het spoor van het Nederlandstalige protestlied van de jaren zestig tot nu. Wat verbindt de ontregelende acties van Provo uit 1966 en de boerenprotesten van vandaag? Wat

heeft het kroningsoproer van 30 april 1980 gemeen met betogingen tegen racisme van dit moment? Precies: muziek! Sociale bewegingen gaan in Nederland al van oudsher hand in hand met protestliederen en strijdmuziek. Het waren 'godfathers' Boudewijn de Groot en Armand die het genre op de kaart zetten en die met Bots, Normaal, Doe maar, Typhoon, Akwasi en vele anderen een bonte stoet aan navolgers hebben gekregen. Maar is het protestliedje van toen nog hetzelfde als dat van nu? Allerm minst. Het protestlied veranderde mee met verschuivingen in het politiek-maatschappelijke landschap, en daarmee maakte de roep om protest en solidariteit langzaamaan steeds meer plaats voor expressie van identiteit. Zo verdeeld als Nederland er heden ten dage bij staat, zo divers zijn ook de protestliedjes die je nu hoort op radio en tv, YouTube en Spotify. Met dit boek schrijft Laurens Ham zowel een tegendraadse politieke geschiedenis van naoorlogs Nederland, als een meeslepend verhaal over de rol die de Nederlandstalige protestmuziek al ruim vijftig jaar vervult van het collectieve geheugen.

“Alles is genade”, van Jim Forest, Uitgeverij Damon, 2020, 395 pagina's;

Alles is Genade beschrijft het boeiende en turbulente leven van journalist, politiek activist en vrome katholiek Dorothy Day. Ze richtte The Catholic Worker op, een krant waardoor in korte tijd een

beweging ontstond, die ook tegenwoordig nog praktische hulp biedt aan mensen in nood. The New York Times noemde haar een van de meest invloedrijke Amerikaanse katholieken van haar tijd toen ze in 1980 overleed en in 2015 bestempelde Paus Franciscus haar een van de vier grote Amerikanen, samen met Abraham Lincoln, Martin Luther King jr. en Thomas Merton. Velen beschouwen haar een moderne heilige. Dit is een vertaling van “All is



grace a Biography of Dorothy Day” van de in Nederland woonachtige Jim Forest. Mede het Catholic Worker huis, het Jeanette Noëlhuis in Amsterdam, heeft zich voor deze vertaling ingezet.

New in NL

Beste lezer,

Deze keer ga ik jullie vertellen over onze Nederlandse conversatielessen in de coronatijd. Cursisten, die reguliere lessen Nederlands op A1- en A2-niveau volgen, leren de taalstructuur, d.w.z. de grammatica. Dat biedt een goede basis voor goede lees- en schrijfvaardigheden, maar de spreekvaardigheid blijft achter. De spraakvaardigheid kan alleen worden ontwikkeld door veel praten. Onze cursisten kunnen zich in principe overal goed redden in het Engels maar voor actieve deelname aan de maatschappij is het kunnen communiceren in het Nederlands een noodzaak. De situaties waarbij ze in het Nederlands kunnen communiceren zijn schaars. Op de internationale werkvloer praten ze Engels en ook in de supermarkt, bij de dokter en bij andere diensten en services. Daarom missen ze veel informatie die alleen in het Nederlands wordt gegeven m.b.t. actualiteiten, gezondheidszorg, educatie en onderwijs, kunst en cultuur, vrijetijdsactiviteiten, enz.

Daarom geven onze twee vrijwilligers, Marian en Adrie, conversatielessen. Als onze cursisten klaar zijn met de reguliere

taalles op A2-niveau schakelen ze meteen over naar de conversatielessen. Die worden gegeven op maandag- en dinsdagavond via Skype. De cursisten zijn verdeeld in drie groepen van maximaal vijf deelnemers. We hebben in totaal 14 deelnemers. Voor de les moeten ze zich voorbereiden en naar een youtube-filmpje kijken. Zo worden ze ingevoerd in het onderwerp van het gesprek. Ze leren ook de nieuwe woorden die vervolgens in de conversatieles terugkomen. Tijdens de les zet de vrijwilliger het gesprek in gang middels van tevoren opgestelde vragen m.b.t. het onderwerp van het filmpje. De onderwerpen variëren van alledaagse situaties, zoals het zoeken naar een baan, koken en boodschappen doen, gezondheidszorg, onderwijs, wonen tot de Nederlandse cultuur en actualiteiten. Er is o.a. gesproken over de net afgelopen verkiezingen, rellen in Eindhoven tijdens het protest tegen de coronamaatregelen en de geschiedenis van de stad. De deelnemers vinden het heel interessant om te weten wat er allemaal gebeurt in het land en daar gaan ze graag over in gesprek in het Nederlands.

De vrijwilligers vinden het leuk om het te doen. Ze houden allebei van reizen en van nieuwe mensen en culturen ontmoeten. Ze kunnen nu helaas niet op reis maar door de online contacten met de deelnemers blijven ze met de wereld verbonden. In deze drie groepen hebben we internationals uit Egypte, Turkije, Slovenië, India en Irak. Marian geeft conversatielessen aan twee groepen en Adrie geeft daarnaast aan zijn eigen groep ook nog een privéles. Hij ondersteunt een vrouw uit India in haar opleiding tot verpleegster. Ze heeft haar master gedaan in verpleging en heeft ook op een universiteit in India als docente gewerkt. Nu werkt ze in een bejaardentehuis als verzorgende en ze wil graag doorgroeien.

De conversatielessen geven nieuwkomers de kans om te groeien en om zich een onderdeel van de Nederlandse maatschappij te voelen. De internationals (expats) worden vaak alleen gezien als goedverdienende, hoogopgeleide buitenlandse werknemers. Dat ze hier wonen en door hun participatie een bijdrage leveren aan de ontwikkelingen in de stad en samen met ons de toekomst creëren, wordt vaak vergeten.

WERKPLAN 2021



Tijdens het opstellen van de plannen voor 2021 werden wij geconfronteerd met de nieuwe richtlijnen en subsidievoorwaarden. Medio september werden wij daarvan op de hoogte gesteld. Het is voor ons onmogelijk om voor 1 oktober al de nieuwe vragen op te nemen en adequaat te behandelen. Dit heeft vooral te maken met het feit dat in de begroting een aantal nieuwe vragen worden gesteld die niet eerder waren opgenomen in de regelingen die hier aan vooraf zijn gegaan. We hebben geprobeerd zo goed mogelijk in te gaan op de vragen. Probleem hierbij is dat er onduidelijkheid over de betekenis is van bepaalde posten. We hebben verzoeken gericht aan de gemeente voor opheldering maar daar tot op heden geen antwoord op gekregen. We hopen dat u daarmee rekening kunt houden bij de beoordeling van de aanvraag.

Inhoudelijk hebben wij duidelijk een SDG-koers ingezet, wij hopen dat u een behouden vaart mogelijk maakt in de toekomst

Bestuur en medewerkers van Stichting Vredesburo Eindhoven

“Zonder een bestendige Vrede is het implementeren van de SDG agenda een verloren zaak”
uitspraak bij het aanbieden van de agenda aan de algemene vergadering van de VN

Het Vredesburo Eindhoven is vanuit haar doelstelling, werkwijze en themakeuze ingebed in de doelstelling van de VN agenda voor de toekomst

Projectplan

Het moge duidelijk zijn voor iedereen maar toch goed om te vermelden: de projecten die opgenomen zijn in dit subsidieverzoek zullen ten dele bepaald worden door de ontwikkelingen m.b.t. het Covid 19-virus en de maatregelen die daartegen getroffen worden. We zullen daarom, op onderdelen, moeten inspelen op, door de overheid, genomen besluiten.

Het Vredesburo kent een aantal activiteiten die horen bij ons 'bestaan' en die het hart vormen van ons werk. We hebben de titel 4.0 gekozen omdat (zoals in software) wij leren van de fouten en ervaringen uit het verleden en deze willen we omzetten in betere activiteiten met een hoger rendement.

Inleiding: wie zijn wij?

De stichting Vredesburo Eindhoven is opgericht in 1982 en is daarmee een van de langst bestaande initiatieven op het gebied van Vredeswerk. De stichting is opgericht omdat er toentertijd een overweldigende maatschappelijke interesse was m.b.t. aspecten van het Vredesdenken. Dit werd mede veroorzaakt door de directe beslissingen om nieuwe kernwapens te stationeren. De oprichters waren mensen die actief waren in politieke en maatschappelijke organisaties in Eindhoven. Het feit dat er in een, voor Nederlandse begrippen, grote stad als Eindhoven geen informatiepunt was voor

deze problematiek, werd als een groot gemis ervaren. Vanaf het begin is er op scholen (dienstplicht/dienstweigeren) gewerkt, is er opgestart met documentatie en bibliotheek en is men diverse activiteiten gaan opzetten om mensen meer te betrekken bij vragen aangaande veiligheid en vrede. Het model, dat gekozen werd, was een informatiewinkel. De verwachting was dat dit laagdrempelig zou werken en meer interesse zou kweken om vrijwilligerswerk te doen.

Vrede en veiligheid is natuurlijk niet alleen een macro-gebeuren. In de dagelijkse omgang in de publieke ruimte, school en gezin komen ook deze aspecten naar voren en zijn ze onderwerp van beleid van de gemeente. Iedereen is gebaat bij samenlevingsvormen die zorgen dat eenieder kan participeren zonder angst voor agressie, iedereen is er bij gebaat om in een stad te wonen waar men zich veilig voelt. Het Vredesburo draagt mede zorg voor een klimaat van begrip en informeert daarnaast burgers over allerlei zaken die in dit kader van belang zijn. Uit allerlei onderzoeken blijkt steeds weer dat 'Vrede' voor alle burgers een groot goed is. Naast deze algemene beleidsterreinen is er specifiek de invulling op het gebied van informatieverstrekking/vredeseducatie/activiteiten/vluchtelingenproblematiek en de invulling van de jaarlijkse Vredesweek.

Het Vredesburo draagt zorg voor kwaliteit en kwaliteitsbewaking door:

1. een organisatie te zijn met een vaste coördinator en een bestuur bestaande uit mensen die actief zijn in het onderwijs (omdat Vredeseducatie een speerpunt is van het beleid);
2. een organisatie te zijn met gekwalificeerde medewerkers, vrijwilligers en stagiairs (waarbij de HBO/WO stagiaires belast zijn met onderzoek en ontwikkeling van de producten van het Vredesburo);
3. door stedelijk te functioneren binnen samenwerkingsverbanden, die mede de kwaliteit bepalen en becommentariëren;
4. door intern overlegstructuren en evaluatiemomenten in te bouwen;

5. door regelmatig bezoekers en gebruikers te bevragen over kwaliteit van uitvoering (onderwijs);
6. door verslaglegging en het dragen van verantwoordelijkheid in het kader van subsidieverstreking door (gemeentelijke) overheid en fondsen.

De financiële administratie wordt in eigen beheer gedaan door de mensen die een achtergrond hebben in boekhouding en administratie. Voor het gedeelte dat betrekking heeft op de loonkosten van de coördinator en de medewerkers is een professioneel bureau ingehuurd.

Projectplan 1. 'Vrede zonder drempels' 4.0

Dit project omvat de structurele taken van het Vredesburo. Zij vormen de kern van het Vredesburo. We bieden dit aan als 1 project omdat het niet los van elkaar gezien kan worden. In dit project zijn de volgende activiteiten opgenomen die jaarlijks door het Vredesburo worden uitgevoerd:

documentatie/bibliotheek/archief

begeleiding van groepen

educatie

nieuwsverschaffing

webactiviteiten

winkelgebeuren

stagiairs

fakkeltocht

projectgroep Kobane voor projecten en informatie over Syrië

projectgroep 'New in NL': taal- en integratieprojecten voor nieuwe Nederlanders

facilitaire activiteiten

SDG informatie

Het doel van ons bestaan is om inwoners van de stad Eindhoven te informeren over - en te betrekken bij -activiteiten aangaande de problematiek van Oorlog en Vrede. Daarnaast is er vanaf 2019 een groeiende aandacht om via de winkel informatie te verschaffen over de Sustainable Development Goals.

Daartoe hanteren wij het model van een inloopwinkel die gedurende kantooruren toegankelijk en bereikbaar is voor het publiek. Wij informeren het publiek middels nieuwsbrieven, mailings, websites, Facebook, organiseren activiteiten in de stad en participeren in diverse samenwerkingsverbanden. Het doel is om een substantieel gedeelte van de Eindhovense bevolking te informeren en aan te zetten tot participatie in activiteiten met als langetermijndoel de attitude van mensen te veranderen. Het Vredesburo verschaft ook ruimte om te overleggen en te werken: 30 kleine bijeenkomsten en werkoverleggen.

Een goed geïnformeerde bevolking is van belang voor de stad. Het gebied van Vrede (waaronder ook vluchtelingenproblematiek & multiculturele samenleving) is niet alleen een landelijke aangelegenheid, maar is met name ook een onderwerp van de burgers in de stad. Het Vredesburo beoogt door informatie te verschaffen en mensen te ondersteunen om een bijdrage te leveren aan een leefbare stad waar begrip en tolerantie geen holle woorden zijn en waar iedereen mee kan en mag doen. Deze uitgangspunten verwoord in VN-doel 16, hebben betrekking op alle niveaus van de politiek en vragen om participatie van maatschappelijke organisaties zoals het Vredesburo. Daarnaast zijn er ook een aantal concrete zaken die zowel in het gemeentelijk beleid als in het werk van het Vredesburo worden gedeeld: aandacht voor zinloos geweld/geweld in het uitgaansleven/geweld in het gezin; de positie en kansen van nieuwe Nederlanders; de 'maakbaarheid' van een multiculturele samenleving.

Tenslotte is er aandacht voor veilige en sociale wijken (waar wij, middels activiteiten, een bijdrage aan leveren).

In de activiteiten van het Vredesburo en de samenwerking met andere organisaties is een substantieel deel van de VN agenda terug te vinden. Wij committeren ons aan artikel 16 en beschouwen dat als leidraad voor de toekomstige activiteiten (zie project 3).

Het Vredesburo is lokaal drager van een van de belangrijkste discussies in de wereld: de noodzaak om vreedzaam met conflicten om te gaan als garantie voor de toekomst. Het moge duidelijk zijn dat het essentieel is om een stedelijke organisatie te hebben die dit punt oppakt en omzet in concrete activiteiten.

Doelgroepen:

brede lagen van de bevolking in Eindhoven, in specifieke gevallen: mensen, die actief zijn in maatschappelijke organisaties; mensen die ondersteuning zoeken bij het opzetten van activiteiten; het onderwijs (lessen en stagiairs); groepen uit de multiculturele sfeer/nieuwe Nederlanders.

Door middel van ons model is het makkelijk voor mensen/organisaties om contact met ons te maken.

Effecten:

De nagestreefde doelen van verandering zijn soms moeilijk te meten en te monitoren. De vraag waardoor iemand van gedrag verandert en/of geïnteresseerd raakt in een onderwerp is al decennia lang onderwerp van studie. Het Vredesburo zal zich in deze dan ook beperken tot de duidelijk aanwijsbare en kwantitatieve gegevens.

1. door het registreren van bezoekers/aanvragen van informatie;
2. door het registreren van groepen/organisaties die ondersteuning vragen;
3. door het registreren van bezoekers bij activiteiten;
4. door de ontwikkeling bij te houden van onze virtuele vredesruimte: bezoekers van de websites/Facebook.

Op basis van de nu al bestaande gegevens uit het verleden zal dit een beeld opleveren van de ontwikkeling en de daarbij horende effecten. Wij gaan ervan uit dat mensen die informatie willen en/of activiteiten bezoeken, die gebruik maken van onze informatiebestanden, die lessen op school willen, bewust bezig zijn met nadenken over zichzelf en de wereld.

Voor de evaluatie en het monitoren van de structurele taken is er:

- op regelmatige basis werkoverleg;
- overleg met groepen die ondersteund worden (3 à 4 keer per jaar);
- periodiek overleg met het bestuur (per kwartaal);
- overleg met 'mensen van buitenaf/deskundigen': om een andere kijk op zaken te krijgen (bv. door stagiaires en docenten van het HBO/WO).

Naast deze beschouwing is er natuurlijk ook altijd een verantwoording in de zin van materiaal dat verzameld wordt: krantenberichten, affiches & flyers, foto's en video's.

De optelsom van deze manieren zal gaan leiden tot een product dat regelmatig bepraat, geëvalueerd en vastgelegd wordt en dat als zodanig inzichtelijk is voor iedereen.

Aanpak en uitvoering :

Dit project loopt het hele jaar door en wordt uitgevoerd door alle medewerkers/stagiaires van het Vredesburo. Om bepaalde problemen professioneel op te lossen wordt er soms deskundigheid aangetrokken van buiten het bureau (design/techniek).

We gaan 4 keer per jaar een nieuwsbrief uitgeven. We gaan in 2021 ongeveer 20 mailings verzorgen met relevante informatie. Er zullen 1 HBO, 1 MBO en 20 maatschappelijk stagiairs actief zijn in 2021 (dit streven is afhankelijk van de ontwikkelingen op corona gebied!).

We houden 5 webpagina's en een Facebookpagina bij. We verzorgen op ongeveer 20 scholen lessen over pesten en geweld. Samen met

Vluchtelingenwerk zal er in 2021 voorlichting gegeven worden over vluchtelingen: achtergronden en procedures. In het kader van Mondiaal-Eindhoven zal er in 2021 ook gericht geworven worden voor de VN agenda. We zullen ook in 2021 onderdeel zijn van de organisatie van de Fakkeltocht en een bijdrage leveren aan de basisstructuur van groepen in Eindhoven op het gebied van mondiaal bewustwordingswerk. We zullen vijf dagen in de week open zijn voor het publiek en openstaan voor vragen. We zullen tientallen groepen helpen om beter te functioneren.

Toelichting bij twee werkgroepen van het Vredesburo

Werkgroep Kobane: de situatie in Syrie en de regio is er een die de afgelopen jaren centraal heeft gestaan in de internationale politiek. Het Vredesburo heeft een eigen werkgroep opgezet om daar 'mee aan de slag te gaan'. Doelstelling is:

- * aandacht vragen voor de problematiek in Eindhoven;
- * concreet materiaal en fondsen inzamelen om projecten te ondersteunen in met name Kobane;
- * activiteiten opzetten waardoor mensen uit Eindhoven en gevluchte Syriërs verantwoord vrijwilligerswerk kunnen doen;
- * het participeren in een landelijk netwerk van groepen die actief bezig zijn met deze problematiek.

Werkgroep New in Nl: vanuit het verleden is er aandacht geweest voor nieuwe Nederlanders. In eerste instantie was de werkgroep gericht op mensen uit voormalig Oost Europa (Polen), maar dat veranderde door de instroom van vluchtelingen, expats. De groep heeft als taak om mensen wegwijs te maken in de Eindhovense samenleving. Dit gebeurt door :

- * taallessen: voorwaarde voor participatie;
- * opzetten van ontmoetingsactiviteiten: taal oefenen en kennis maken met Eindhovense organisaties;
- * aanbieden van vrijwilligerswerk.

We vinden het passend binnen het gemeentelijk beleid en de Vredesgedachte dat mensen elkaar ontmoeten, elkaar leren begrijpen en daardoor een bijdrage kunnen leveren aan het Eindhoven van de toekomst.

Het Vredesburo heeft een winkelfunctie en wil die graag inzetten voor het promoten van de SDG-agenda. Het is een van de weinige punten in de stad die makkelijk bereikbaar is en geopend is tijdens kantooruren.

Toelichting: veel werk van het Vredesburo is gelegen in het aanbieden van informatie. We doen dit via allerlei kanalen waarbij 'papier' nog steeds een belangrijk middel is. Daarnaast zijn er jaarlijks een aantal informatiebijeenkomsten rondom actuele thema's.

Het geld dat uitgetrokken is voor 'Kobane' en 'New in Nl' zal met name betrekking hebben op p.r. materiaal en het organiseren van kleine bijeenkomsten. New in Nl heeft ook kosten die te maken hebben met de lessen en de gebruikte leslocaties.

In het kader van de stages wordt er jaarlijks verwacht dat de stagiaire een eigen project opzet en uitvoert en daarbij ook laat zien te kunnen budgetteren: gezien de huidige situatie is het onzeker hoe scholen in 2021 zullen omgaan met het plaatsen van stagiaires.

Grote Berg 41 is een fysiek punt in de stad waar mensen binnen kunnen lopen met hun vragen. Uiteraard zijn er websites en facebookpagina's maar persoonlijk contact is en blijft belangrijk. Wij zullen in 2021 onze informatieverschaffing en de ondersteuning van groepen verbinden met de SDG doelen, daar informatie over verspreiden en als ambassadeur optreden met name voor het overkoepelende punt 16.

Projectplan 2.

Vredesweek 2021: voor Vrede en duurzaamheid: een agenda voor onze gezamenlijke toekomst

We willen in de Vredesweek 2021 zorg dragen voor :
een breed en uitdagend weekprogramma (uitgaande van ongeveer 12 activiteiten)

diversiteit van activiteiten:
herdenken/film/ontmoeting/multicultureel
aandacht voor de thema's van de week + aandacht voor de SDG's
het opzetten en stimuleren van samenwerkingsverbanden.

Taken van het Vredesburo:

aanspreek- en coördinatiepunt

p.r. verzorgen

praktische ondersteuning bieden

ambassade zijn/landelijk aanspreekpunt

zelfstandig uitvoeren van activiteiten.

Doelen:

Het doel van de Vredesweek, die zowel landelijk als plaatselijk plaatsvindt, is om mensen te informeren over internationale conflicten en de gevolgen daarvan. Daarnaast is het de week waarin groepen, op het brede gebied van Vrede/mondiaal bewustwordingswerk, zich presenteren aan een breed publiek en aandacht vragen voor de doelen en activiteiten, die zij nastreven. Bijkomend effect is ook om mensen, die actief willen worden, een aanbod te kunnen doen. Op lange termijn is het doel om mensen andere wegen te laten bewandelen als het om conflictbehandeling (dichtbij en veraf) gaat.

De grondgedachte is: 'think global, act local'.

Gezien de breedte van het aanbod zijn er een 9-tal VN-doelen die een rol spelen en waar groepen en organisaties aandacht voor vragen.

Met name spelen de doelen 1, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16 en 17 een rol bij de organisaties die betrokken zijn bij de organisatie en invulling van de Vredesweek 2020. Met deze constatering is het duidelijk dat de Vredesweek ook een moment is om de resultaten en activiteiten aangaande de VN-doelen voor het voetlicht te brengen. Het uitdragen van deze agenda en de daarbij horende politieke besluitvorming geeft aan dat de Vredesweek nauw aansluit bij het door de gemeente gevoerde beleid.

Uiteraard is de Vredesweek ook ‘gewoon’ wat het is: een moment van bezinning en het kijken naar mogelijkheden om op stedelijke schaal actief te zijn voor Vrede en rechtvaardigheid.

Doelgroepen zijn:

- iedere Eindhovense burger;
- maatschappelijke organisaties op het gebied van Vrede, mondiale bewustwording, multiculturele samenleving, duurzaamheid;
- onderwijs;
- bedrijfsleven.

De doelgroepen zijn breed geformuleerd omdat ook de doelen van de Vredesweek en de VN-doelen brede lagen aanspreken en door talloze organisaties worden ingevuld.

Effecten bepalen:

Zoals bij vele activiteiten is het moeilijk om effecten precies vast te leggen omdat men niet altijd zicht heeft op de langetermijneffecten. Uiteraard zijn een aantal zaken wel vast te leggen en dat zullen we ook doen:

- kwantiteit van bezoekers en participanten: we tellen!;
- aandacht in de media;
- kwaliteit van de activiteiten: voldoen ze aan de gestelde verwachtingen; we vragen mensen om een oordeel! Door de week heen zal er continue verslaglegging zijn van de activiteiten. Na de week zal er een evaluatieve bijeenkomst worden belegd.

We gaan ervan uit dat een grote groep mensen uit de stad na de Vredesweek meer inzicht heeft gekregen in de problematiek van internationale conflicten en zich meer bewust zijn geworden van het belang van de VN-doelen: de verwachting is gerechtvaardigd dat dit zal leiden tot nieuwe vrijwilligers en meer activiteiten.

Wie, wat en waar:

De Vredesweek 2021 zal worden georganiseerd door Stichting Vredesburo in samenwerking met een 10-tal organisaties.

Groepen zullen vanaf begin 2021 benaderd worden om te participeren.

Het Vredesburo zal als centraal punt dienen, een stedelijke agenda presenteren en groepen in deze week ondersteunen. Daarnaast zullen er gemeenschappelijke p.r.-activiteiten worden uitgevoerd.

Er zijn een aantal organisaties geweest die structureel in deze week activiteiten plannen. Deze organisaties zullen ook in 2021 weer meedoen en aangevuld worden met groepen die specifiek de VN-doelen in hun agenda hebben.

Participanten vanuit het verleden: Vredesburo, Omslag, WPF, kerkelijke groepen, Vredescentrum, Pax, diverse landencomités, AOL, Amnesty, FNV

Vanaf 2017 zijn er ook contacten gegroeid met organisaties van expats en vluchtelingen.

Vanuit de ervaringen van de afgelopen jaren is duidelijk gebleken dat het Vredesburo ook als 'motor' moet functioneren. We verwachten dat we in 2021 meer initiatief moeten nemen: groepen sluiten aan als ze zien dat er een fundament gelegd is.

In 2021 willen we :

- * een gemeenschappelijke activiteit van alle groepen die vallen binnen de doelstelling van de Vredesweek;

- *15 kleinere activiteiten door de stad;

* aandacht in de lokale media;
een toename van de bezoekersaantallen;
een duidelijke koppeling tot stand brengen met de VN-agenda.

Naar aanleiding van opmerkingen bij de vorige aanvraag zijn deze kosten louter en alleen bedoeld voor activiteiten die door het Vredesburo worden uitgevoerd.

De vorm waarin de Vredesweek 2021 zal plaatsvinden zal ook bepaald worden door de ontwikkelingen met betrekking tot het Corona virus.

De SDG agenda zal een voorname plaats innemen in de Vredesweek 2021 en dienen als uitgangspunt van de geplande activiteiten: in de voorbereiding en gesprekken met groepen zal het promoten van de agenda voorop staan, verder is het een groot samenwerkingsverband van groepen op het gebied van mondiaal bewustwordingswerk waarbij de doelen bijna de gehele agenda omvatten.

Project 3.

SDG's en/in het onderwijs

1. Voorgeschiedenis en plaatsbepaling.
2. Vredeseducatie en SDG
3. Opzet en uitgangspunten
4. Eerste stap in vijfjarenplan
5. Vragen.

1. Voorgeschiedenis en plaatsbepaling.

In de afgelopen jaren is zichtbaar geworden wat de gemeente Eindhoven voor zich ziet op het gebied van mondiale bewustwording voor de stad. De stedenbanden zijn losgelaten en we zijn nu op weg naar samenwerking tussen de verschillende partners in de stad:

onderwijs, bedrijfsleven, particulier initiatief, gemeente. Leidraad voor het beleid wordt gevormd door de VN-SDG agenda. Daarnaast is de 'eigenheid' van de stad van belang als uitgangspunt.

2. Bij bewustwording hoort educatie. Deze aanvraag wil een eerste aanzet geven hoe we educatie vorm en inhoud kunnen geven op basis van dit nieuwe vertrekpunt.

Vredeseducatie en SDG-agenda.

Tijdens de ontwikkelingen van de afgelopen jaren is er steeds het uitgangspunt geweest dat Educatie een belangrijke rol moet spelen in het kader van mondiaal bewustzijn.. Het is belangrijk dat kinderen en jongeren kennis maken met de wereld waarin zij leven, de problemen die er zijn en de oplossingen waaraan gewerkt wordt. Het Vredesburo heeft daar, in samenwerking met anderen, de afgelopen 25 jaar vorm en inhoud aan gegeven, gericht op, en in samenwerking met, basisscholen en het voortgezet onderwijs in de stad en regio.

Veel van de onderwerpen van de afgelopen jaren hebben een link met de SDG-agenda en in het algemeen wordt deze agenda ook gezien als de 'Vredesagenda voor de toekomst'. Wij willen vanaf het volgend jaar educatieprojecten rondom deze agenda de prioriteit geven omdat de punten van de VN-agenda in het verlengde liggen van de doelstelling van het Vredesburo.

3. Opzet en uitgangspunten.

Een nieuwe opzet voor de SDG-educatie vraagt in eerste instantie om nieuwe uitgangspunten, nieuwe materialen en de vraag met welke partners dit gerealiseerd moet worden.

Dat heeft tot de volgende vragen en uitgangspunten geleid die leidend zijn in de ontwikkeling van lesmaterialen en methodiek:

Om ervoor te zorgen dat het draagvlak (en de informatie erover) wordt vergroot kiezen wij er als eerste stap voor om de agenda van de SDG als een geheel te zien: het is onmogelijk om het als aparte puntjes te 'serveren' en ook de opstellers hebben het als integrale agenda in gedachten gehad.

- Waarom zijn deze doelen er, wat is de achterliggende gedachte?
- Op welke manier hangen ze samen, wat is het verband, wat is de rode draad?
- Wat hebben deze doelen zo concreet mogelijk te maken met het leven in de stad (concrete herkenning en aanwijzen) en met het voortbestaan (de toekomst) van de stad (wat kan/moet er veranderen)
- Samen met de kinderen, leerkrachten, ouders (maatschappelijke instellingen) zoeken naar concrete handelingen en toepassingen op school, in de wijk, in het hobbyveld, in winkels, in het gezin, in de natuur en daar een prioriteitenlijst en een haalbaarheidslijst van maken (met wie moet je allemaal samenwerken/rekening houden als je hier een stap in wilt zetten)
- Daarbij uitgaan van het vertalen van deze grote doelen naar kleine, realiseerbare stappen. Geen handleiding, maar onderzoek en gesprek
- Daarbij een zo concreet mogelijke verbinding maken met 'het DNA van de stad' contact maken met bedrijven en instellingen om zo in samenwerking kleine projecten te realiseren, zo mogelijk in de eigen context van de groep kinderen. Daarbij kunnen de doelen 8-11-13-16 extra aandacht krijgen.

Informatie over de doelen moet leiden tot verandering in de eigen leefomgeving en steun voor, en begrip van, grotere verbanden.

1. Educatie op het gebied van samenleving en bewustwording is in eerste instantie een verantwoordelijkheid van het (primair) onderwijs. In de kerndoelen primair onderwijs, in het leergebied Mens en Samenleving (kerndoelen 34 t/m 39), is het onderwijsgebied geformuleerd waar onze educatie onder valt/mee samenhangt. Als we kijken naar de doelen 8-11-13-16 is er ook nog een duidelijke relatie met kerndoel 44 te leggen.

De agenda van het primair onderwijs zit vol. Scholen geven aan dat er enerzijds geen tijd en ruimte is om deze andere invulling van dit ‘deelgebied’ vorm te geven (zowel als het gaat om ‘wat zijn SDG’s als welke relatie heeft het tot het leven in de stad Eindhoven) en zijn dus blij als we een onderwijspakket kunnen bieden dat het leren op dit gebied voor de kinderen, burgers van de toekomst, mogelijk maakt.

Anderzijds is het zo dat scholen weinig tijd, ruimte, middelen hebben om met externe educatiepartners samen te werken op zo’n manier dat het goed aansluit bij het leerproces en leerplan binnen de school. Er zijn veel externe educatiepartners die aan de deur van de school kloppen.

Het is dus noodzakelijk om met een zo goed mogelijk afgestemd ‘en aantrekkelijk programma te komen. Daarom is het ons uitgangspunt om als eerste stap een pilot te doen met twee, maximaal drie scholen op dit leergebied (bewustwording van de SDG’s in de samenleving) om zo tot een concreet plan te komen dat aansluit bij de behoefte van kinderen en scholen, dat past binnen hun mogelijkheden en middelen. Resultaat: een eerste versie voor een project van 1 tot 2 dagdelen met een handleiding voor leerkracht, school en vrijwilligers/begeleiders)

2. Ook voor bedrijven en instellingen zijn de kinderen op de basisschool burgers/medewerkers/klanten en opdrachtgevers van de toekomst. Bedrijven en instellingen willen graag meewerken en meedenken als het gaat om de politieke prioriteiten van het gemeentebestuur. Daarom willen we een tweede pilot starten: op

basis van onderzoek en eerdere ervaringen twee in de stad gewortelde bedrijven (groot/klein) bij deze educatie betrekken: wat zijn hun wensen/middelen en mogelijkheden, wat is hun beeld van de SDG voor hun bedrijfsvoering en voor de toekomst.

Resultaat: een concreet document waarin mogelijkheden benoemd worden om een brug te slaan tussen educatie en bedrijven. Een methode om te komen tot verbinding van particulier initiatief en bedrijfsleven is een van de grootste wensen van mondiale organisaties in Eindhoven.

3. Een ander onderdeel van het maatschappelijke middenveld in de stad zijn de (buurt)organisaties, de vrijwilligersorganisaties. Mensen die concrete bijdragen proberen te leveren aan vrede in de stad en die werkzaam zijn op een deelgebied van de SDG's. Ook daar willen we twee of drie concrete organisaties betrekken bij een pilot: wat voor een concrete kansen en mogelijkheden zien zij op het gebied van SDG's?

4. De agenda van de SDG's is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle inwoners van de stad, groot en klein. De maatschappelijke ontwikkelingen gaan razendsnel, ook in het onderwijs. We zien het als een belangrijke consequentie van deze VN-agenda om de deelnemende partners als gelijkwaardig te zien. Ook de kinderen. Onderwijs en educatie gaan al lang niet meer over kennisoverdracht (wij volwassenen vertellen de kinderen hoe het zit). Onderwijs en educatie worden meer en meer gebaseerd op het idee: we leren van elkaar. We zijn in dialoog. Dat versterkt het draagvlak en de betrokkenheid. Daarom willen we in het eerste jaar starten met een kleine pilotgroep waar kinderen van groep 6,7,8, ouders, leerkrachten, vertegenwoordigers van het maatschappelijk middenveld, bedrijven inzitten, op persoonlijke titel, die in een viertal bijeenkomsten (met werkopdrachten) de SDG's en de uitgangspunten zo concreet mogelijk gaan vertalen. Zodat het geen taal is van deze educatiegroep, geen taal is van de politiek verantwoordelijken, van de

onderwijsgeevenden, de leerplanbedenkers, maar van ‘burgers van de stad’. Wellicht is het daarbij mogelijk om via Groot Eindhoven een oproep te doen/een en ander te toetsen. Daarbij lijkt het een goed idee om elke betrokken ‘laag’ interviews te laten houden in de omgeving (die als resultaat kunnen gelden/gepubliceerd kunnen worden).

Plan.

1. Schooljaar 2020-2021 / 2021-2022

- a. Zoeken van de partners op bovengenoemde gebieden: er zijn op dit moment al lopende contacten met het onderwijs (design academy), collega-groepen uit het mondiale bewustwordingswerk en incidentele contacten met het bedrijfsleven (wij zullen in het kader van het project deze contacten uitbouwen: Brainport/high tech campus)
- b. Samenstellen van de ‘vertalersgroep’
- c. Gespreksronde/informatiebijeenkomst in scholen, bedrijven en maatschappelijke instellingen, verzamelen en vertalen in een eerste concept-lesprogramma van een middag/twee uur. Bijeenkomst organiseren met deskundigen
- d. Mei: bij een van de betrokken scholen/bedrijven een heel concreet project doen om de verbinding met de stad/het dagelijks leven te testen en vorm te geven.
- e. Juni: ophalen, reflectie en evaluatie. Op basis van ervaringen en publiciteit en netwerken tenminste twee nieuwe scholen verbinden met een bedrijf/instelling om in het nieuwe schooljaar een concrete werkmiddag te houden.
- f. Te komen met leermiddelen die gekoppeld zijn aan de stad en herkenbaar voor kinderen
- g. publicatie verzorgen over het project

De resultaten van het eerste jaar zullen meegenomen worden naar de toekomst: er zal een uitbreiding komen van het bestaande comité, wat

ook 'diverser' zal worden. Materialen die gemaakt worden zullen de komende jaren gebruikt worden en niet meer op de begroting drukken. We zullen een stijging realiseren van ongeveer 200 leerlingen in 2021 naar 2000 in de komende jaren. Daartoe is het streven om de helft van de Eindhovense scholen (30) te bereiken met een leerpakket aangaande de doelen voor groepen 7 & 8. De investeringen in dit eerste jaar vinden wij derhalve voor het slagen in de toekomst van groot belang.

Ontwikkelkosten projectmateriaal: de kosten hiervoor zijn vooral van kwantitatieve aard: werkbladen/achtergrondinformatie voor leerlingen + proefopstellingen in de klas. Spullen hiervoor moeten ontwikkeld worden op basis van de ervaringen die opgedaan zijn.

Een gedeelte van dit project gaat uit van werken op school. Naast het ontwikkelen van dit fysieke materiaal zijn we ook hard bezig om een virtueel educatieplan op te zetten. De bedoeling is dat het aantal participanten hetzelfde blijft. Het probleem is dat, voor een uitwerking van dit voornemen, expertise nodig is die schaars voorhanden is. Wij zijn gelukkig dat we een aantal mensen uit het onderwijs bereid hebben gevonden hun medewerking aan dit specifieke terrein te geven.

Het bovenstaande plan is een 'pilot voor de toekomst': het is geen eenmalige activiteit maar de start van het streven om in een tijdsbestek van vijf jaren scholen in Eindhoven structureel te laten werken aan de SDG-agenda

Het eerste jaar kent geen inkomsten omdat we in de opbouwfase zitten. In de toekomst zal voor ons werk een bijdrage worden gevraagd. Daarnaast zullen we activiteiten opzetten om een gedeelte van de kosten zelf te verdienen. Eventueel zal er bij fondsen geld worden aangevraagd.

Het moge duidelijk zijn dat het opzetten van deze activiteit een

uiterst professionele zaak is. In de begroting zijn de talloze uren die mensen daarin steken niet verrekend. Wij vinden het van belang om dat ook te memoreren en te honoreren.

